**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет довузовского образования**

**Кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев**

# УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жаппасов Ж.Е.

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**Силлабус**

**весенний семестр 2018-2019 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | | Название дисциплины | | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | | Практ | Лаб | |
| KRIRP1202 | | Курс «Говорение» для уровня ННП (А2) | | OК |  | | 4 |  | | 4 | 3 |
| Лектор | | Мацко Ирина Васильевна - старший преподаватель | | | | Офис-часы | | | По расписанию | | |
| e-mail | | kafinos2016@gmail.com | | | |
| Телефоны | | (727) 292-57-17 (внутр. 21-17) | | | | Аудитория | | | 206 | | |
| Академическая презентация курса | | **Тип учебного курса** - Курс «Говорение» является базовой дисциплиной обязательного компонента в образовательной программе иностранных слушателей.  **Цель курса:** формировать и развивать языковую и коммуникативно-речевую компетенцию учащихся, изучающих русский язык, в диалогической и монологической речи в ситуациях социально-ориентированного общения.  **А) когнитивные**:  - применять изученный лексико-грамматический материал для формирования навыков говорения;  - воспроизводить монологические высказывания, диалоги, тексты на заданные темы; - демонстрировать знание и понимание диалогической речи на элементарном уровне; - запомнить готовые речевые модели речевого и невербального поведения;  - аргументировать основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в объёме изученного материала.  **Б) функциональные**:  - анализировать предложенную языковую ситуацию, логику изложения информации, построения диалога;  - применять изученный лексико-грамматический материал в контексте предлагаемой языковой ситуации;  - интерпретировать услышанную информацию;  -выбирать необходимый языковой материал, фонетические и интонационные средства языка;  -практиковать в речевой деятельности использование лексико-грамматического минимума, усвоение которого необходимо для успешной коммуникации.  **В) системные:**  **-** выбирать необходимый лексико-грамматический материал и адекватную модель речевого поведения в конкретной ситуации общения;  - составлять диалогическое высказывание из элементов реплик изученных диалогов;  - генерировать анализ результатов полученных знаний, обобщать их в виде устных презентаций.  **Г) метакомпетенции:** быть способным  - к объективной оценке своих достижений;  - осознавать необходимость формирования новых языковых компетенций и роль прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории обучения. | | | | | | | | |
| Пререквизиты | | Для изучения курса «Говорение» уровня ННП А2 необходимы языковые знания и навыки русского языка на уровне элементарного курса. | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | Применение полученных практических навыков для продолжения изучения курса «Говорение» уровня А2-B1 и в учебно-профессиональной деятельности социально-ориентированного общения. | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | | 1. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень)/ Антонова В.Е. и др. – М., СПб., 2013. -343с.  2. Булгакова Л.И., Захаренко И.В., Красных В.В. Мои друзья падежи. Грамматика в диалогах: учебное пособие. – М., 2014. – 216с.  3. Говорим по-русски без переводчика. РКИ Интенсивный курс по развитию навыков устной речи/ Л.С. Крючкова и др. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 176с.  4. Уроки общения: учебное пособие по языковой адаптации для студентов-иностранцев начального этапа обучения / А.С. Айтпаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 127с.  5. Lexicon. Словарь-шпаргалка для иностранцев, изучающих русский язык / Нуршаихова Ж.А., Ахмедова А.К. - Алматы:Жания - Полиграф, 2016. – 10 с.  6. Русские глаголы (функциональные модели): учебное пособие для студентов-иностранцев / Ахмедова А.К., Айтпаева А.С. – Алматы: Казақ университеті, 2017. –104с.ISBN 978-601-04-2329-9  **Интернет-ресурсы:**Готовые диалоги по русскому языку: ycilka.net/ dialog\_rus.php | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | | **Правила академического поведения:**  Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, проектных и др.), экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. (Кодекс чести студента КазНУ). Слушатели с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э-адресу [kafinos2016@gmail.com](mailto:kafinos2016@gmail.com) и телефону (727) 292-57-17 (внутр. 21-17). | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС. Формула расчета итоговой оценки. | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Неделя | Аудиторн.  занятия | СРС | РК | Экзамен | Балл за неделю | | 1 | 5 |  |  |  | 5 | | 2 | 5 |  |  |  | 5 | | 3 | 5 | 15 |  |  | 20 | | 4 | 5 |  |  |  | 5 | | 5 | 5 | 15 |  |  | 20 | | 6 | 5 |  |  |  | 5 | | 7 | 5 | 10 | 25 |  | 40 | |  |  |  |  |  | **ПЗ+СРСП+РК= 100 б.** | | 8 | 5 |  |  | **Midterm Exam** | 5+100 | |  | 5 | 10 |  |  | 5 | | 10 | 5 |  |  |  | 5 | | 11 | 5 | 10 |  |  | 15 | | 12 | 5 |  |  |  | 5 | | 13 | 5 | 10 |  |  | 15 | | 14 | 5 |  |  |  | 5 | | 15 | 5 | 10 | 20 |  | 40 | |  |  |  |  |  | **ПЗ+СРСП+РК= 100 б.** | |  |  |  |  | **Экзамен** | **100** | |  | | | | | | | | | | | | | | |

**Календарь реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во ч. | Максим. балл |
| 1 | **Практическое занятие 1.** *Повторение материала, пройденного в 1 семестре* | 4 | 5 |
| 2 | **Практическое занятие 2. Урок 1 Тема « О себе»**  *1) Как сказать о мечте;2)Как сказать, о чём говорите с кем-либо по телефону, пишете в письме (Кто говорит о своей жизни);3) Как рассказать о полученной информации ( Я узнал, что…);4)Как рассказать о своей жизни, о своих умениях; 5)Как уточнить, где находится место, которое вам нужно (в какой аудитории/на каком этаже ).* | 4 | 5 |
| 3 | **Практическое занятие 3.Урок 1 Тема « О себе»**  *1)Как спросить о месте возможного действия;2)Как узнать /сказать, что и где находится в университете, в общежитии; 3) Как рассказать о своей жизни (Когда родился, поступил / окончил школу, приехал…); 4) Как договориться о встрече (место и время).*  **СРСП№1 Сдача СРС №1 Тема « О себе»** | 4 | 5  15 |
| 4 | **Практическое занятие 4. Урок 2**  **Тема « Внешность и характер человека, его предпочтения»**  *1) Как назвать лицо – объект действия (Кто любит кого/что…); Как описать ситуацию, используя переходные глаголы;2)Как сказать о своих предпочтениях в еде, в действиях;3) Как описать внешность и характер человека;4) Как объяснить причину хорошего/ плохого отношения к кому-л./ чему-л.* | 4 | 5 |
| 5 | **Практическое занятие 5. Урок 2**  **Тема « Внешность и характер человека, его предпочтения»**  *1) Как сказать о времени совершения действия, его частотности;2)Как сказать о времени и направлении движения (Летом я поеду домой);3) Как сказать о времени и направлении повторяющегося движения*  **СРСП №2 Сдача СРС№ 1 Тема « Внешность и характер человека, его предпочтения»** | 4 | 5  15 |
| 6 | **Практическое занятие 6. Урок 2 Тема «Характеристика предмета/ лица»**  *1) Как передать услышанную информацию: вопрос – ответ;2) Как назвать объект предпочтения и объяснить причину (Почему любите больше всего); 3)Как выяснить характеристику предмета, который является объектом действия; 4)Как выяснить предпочтения в еде / питье.* | 4 | 5 |
| 7 | **Практическое занятие 7. Урок 3 Тема «Характеристика предмета/ лица»**  *1) Как сказать о наличии /отсутствии лица /предмета/явления; 2)Как выяснить исходный пункт движения (откуда – из …;от кого – от…);3)Как сказать о принадлежности чего-л./кого-л.; охарактеризовать предмет(роман известного писателя; урок русского языка);4)Как сказать о времени/дате события/действия; 5)Как задать вопрос о кол-ве объектов.*  **СРСП № 3 Сдача СРС №2 Тема «Характеристика предмета/ лица»** | 4 | 5  10 |
|  | Рубежный контроль №1. |  | 25 |
|  | Итого: |  | 100 |
| 8 | **Практическое занятие 8**. **Урок 3 Тема «Проблемы и решения»**  *1)Как выразить желание (Кто хочет что делать; Кто хочет, чтобы кто что (с)делал);2)Как сказать, с какой целью кто что делает; 3)Как выразить необх-ть (чтобы + инф., надо/ нужно + инф.); 4)Как сказать о просьбе (Кто попросил кого что(с)делать);5)Как дать совет/объяснить, зачем это нужно* | 4 | 5 |
|  | **Midtermexam** | 4 | 100 |
| 9 | **Практическое занятие 9. Урок 4 Тема «Праздники»**  *1) Как назвать адресат действия;2)Как поздравить (Кто поздравляет кого с чем; Кто желает кому чего);3)Как сказать о необх-ти чего-л./ сделать что-л.; 4)Как сказать о состоянии, выразить чувства (Кому интересно…).*  **СРСП №4 Сдача СРС №2, Тема «Праздники»** | 4 | 5  10 |
| 10 | **Практическое занятие 10. Урок 4 Тема «Ориентация в пространстве»**  *1) Как сказать о напр.движения куда-л. к кому-л., о нахождении где-л./ у кого-л.(идти-по-/при-/подойти; ехать-по-/при-/подъехать/быть);2)Как сказать о времяпровождении;3) Как сказать о месте движения (ходить где?-по чему?);4)Как дать определение объекту (экзамен по русскому языку);5) Как передать содержание просьбы (Кто сказал, чтобы кто что (с)делал)* | 4 | 5 |
| 11 | **Практическое занятие 11. Урок 5 Тема «Профессии, увлечения»**  *1) Как описать совместность действия с кем-л.;2)Как объяснить причину необх-ти совм. действия;3)Как выяснить профессию;4) Как сказать или спросить, чем занимаются, увлекаются, интересуются ваши друзья; 5)Как передать содержание услышанной или запрошенной информации.*  **СРСП №5 Сдача СРС №3, Тема «Профессии, увлечения»** | 4 | 5  10 |
| 12 | **Практическое занятие 12. Урок 5 Тема «Портрет»**  *1)Как описать человека (характеристика; определение);2)Как сказать об инструменте действия (писать ручкой…);3)Как сказать о местоположении объекта (под, за, перед,…);4) Как сказать о времени совершения действия (после, перед,…)* | 4 | 5 |
| 13-  14 | Практическое занятие 13-14. **Урок 6 Тема « Наши возможности»**  *1) Как рассказать о маршруте движения; 2) Как построить обобщенно-личное предложение (Когда основали…); 3) Как сказать о проблемах транспорта, жилья, отдыха; 4) Как сказать об условиях (ир)реальных возможностей ( Если…, то…; Если бы …); 6) Как выразить уступку (хотя…)*  **СРСП№6 Сдача СРС№4 Тема «Портрет»** | 4  4 | 5  5  10 |
| 15 | **Практическое занятие 15.**  *Повторение*  **СРСП№7 Сдача СРС №4, Тема « Наши возможности»** | 4 | 5  10 |
|  | Рубежный контроль №2. |  | 20 |

Преподаватель Мацко И.В.

Зав. кафедрой Ихсангалиева Г.К.

Председатель методбюро факультета Тлеужанова Г.Т.